

Формирование элементарных
математических представлений у
дошкольников 3-5 лет.
Особенности реализации программы
«Путешествие в страну математики».

Султанова Марина Наумовна

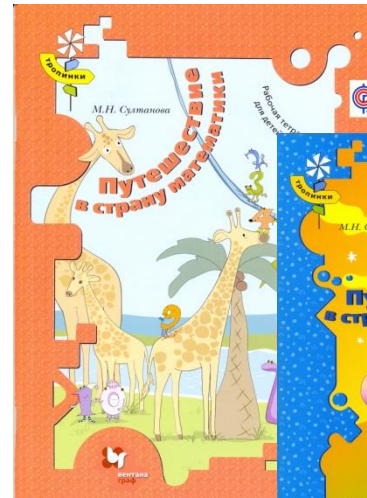
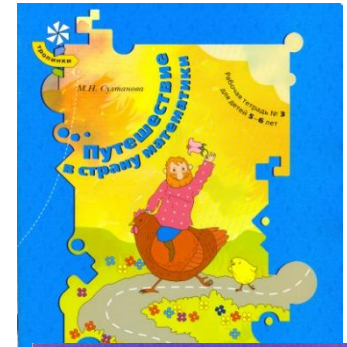


Познавательное развитие

Марина Наумовна Султанова

«Путешествие в страну математики»

Методическое пособие
Рабочие тетради
Дидактические игры



Как использовать тетради

- **Тетради используются на каждом занятии** (в методических рекомендациях прописано, какие задания к какому занятию относятся)
- В течении года используется во 2 младшей группе – **1 тетрадь**, в средней группе – **1 тетрадь**, в старшей группе – **2 тетради**, в подготовительной к школе группе – **2 тетради**



Листы для занятий можно вырезать

- Дети не отвлекаются на другие задания
- В конце занятия можно раздавать листы родителям, как результат проведённой работы

Тетрадь 1 | 16

Найди три лишних рисунка. Объясни, почему они лишние.



Запомни знаки.

	— растёт		— передвигается
	— не растёт		— не передвигается
	— издаёт звуки		— не издаёт звуки

Соедини каждый рисунок с подходящими ему знаками.

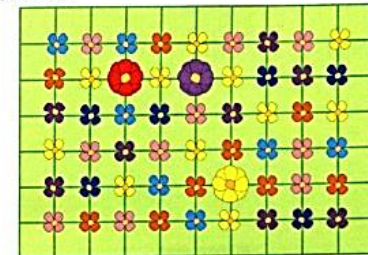



Бабушка вынула из духовки противень с восемью пирожками и двумя ватрушками. Сколько вкусных изделий из теста испекла бабушка? Обведи правильный ответ

8 9 10

Тетрадь 3 | 17

Непоседливый кузнечик Кузя сидит на большом красном цветке. Кузя сделал три прыжка вправо, потом решил спуститься вниз и сделал ещё три прыжка. На каком цветке оказался кузнечик? Кузя сел на большой жёлтый цветок. Вскоре он сделал один прыжок влево, а затем решил подняться вверх и сделал три прыжка. На каком цветке оказался кузнечик? Кузя сел на большой сиреневый цветок. Затем он сделал прыжок вправо и три прыжка влево. На каком цветке оказался кузнечик?



Дополнительные задания

- В конце каждого занятия есть дополнительный материал, который используется для закрепления пройденного материала
- Дополнительные задания используются вне основных занятий или для работы кружка
- Для подготовительной группы существует тетрадь № 3 (Информатика) полностью разработанная для работы кружка



Особенности работы с тетрадями

- Задания в тетради – лишь часть занятия, в остальное время дети играют в дидактические игры и выполняют двигательные упражнения
- Многие задания сначала рассматриваются в тетрадях, а затем проигрываются в дидактических играх в двигательной форме



Вторая младшая группа

Примеры заданий в тетради

Программное содержание:

- Знакомство с числами в пределах 3;
- Знакомство с основными геометрическими фигурами, цветами;
- Формирование навыка группировать предметы по одному признаку;
- Знакомить детей с частями суток;

Средняя группа

Примеры заданий в тетради

Программное содержание:

- Знакомство с числами в пределах 5;
- Формирование навыка пересчитывания с обобщающим жестом;
- Знакомство детей со способом сравнения путем приведения к одной форме;
- Формирование понятия числа: зависимость числа от мерки.
- Формирование умения пользоваться условной меркой;
- Знакомство с геометрическими фигурами

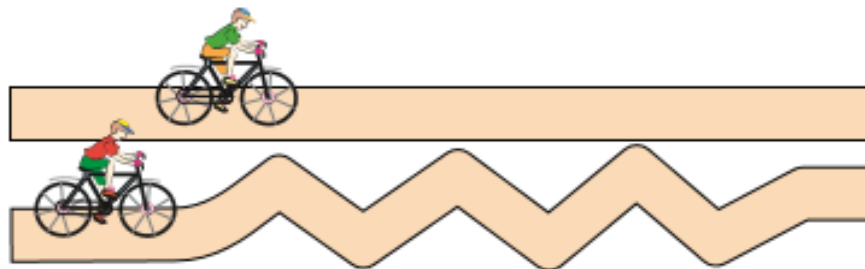
Сказка о кривой и прямой цели

1. Знакомство с геометрическими формами, с прямыми и кривыми линиями
2. Развитие нестандартного мышления: знакомить с ситуацией когда приемлемо неоднозначное решение

Прямая линия делала всё прямо, а кривая — криво. Какой домик построила прямая, а какой — кривая линия?



По какой дорожке велосипедисту легче ехать — по прямой или кривой?



Прямой домик стоит прочно, а кривой — развалился. Что же лучше — прямая или кривая линия?



Комментарий для взрослых. Взрослый должен провоцировать детей к ответу, что лучше прямая.

Развитие пространственного мышления – умение проходить лабиринты



Помоги фигуристке правильно выполнить элемент
и доехать до тренера.



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



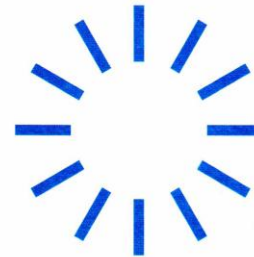
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

На что похоже

Цели

- Развитие пространственного воображения: формирование умения переводить схематичные рисунки в реальные
- Формирование вариативности мышления
- Развитие речи

Карточки



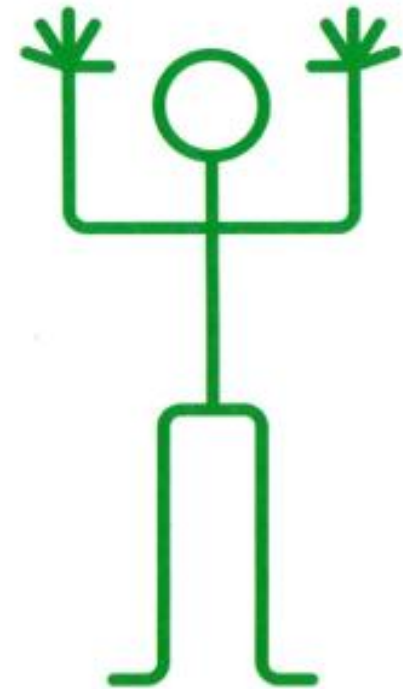
Зарядка по карточкам

Цели

- Развитие пространственного воображения: формирование умения переводить силуэтные и схематичные рисунки в реальные.
- Развитие предпосылок логического мышления: формирование навыков выполнения действия по заданной схеме
- Развитие внимания
- Развитие моторных навыков: умения держать равновесие, выполнять разнообразные упражнения

Карточки

Зарядка по карточкам

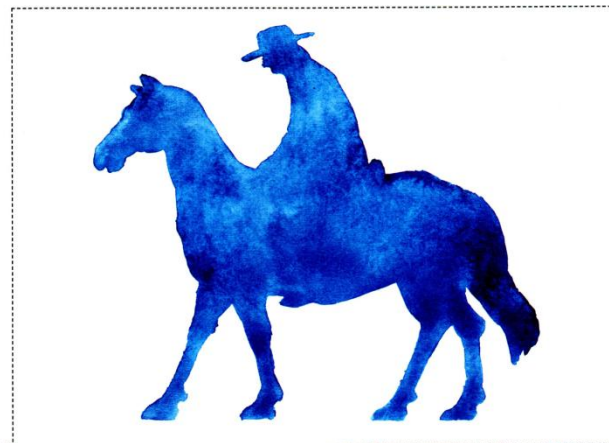


Расколдуй картинки

Карточки

Цели

- Развитие пространственного воображения: формировать умение переводить силуэтные рисунки в реальные
- Развитие речи: стимулировать речевую активность

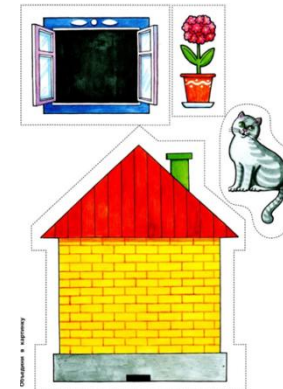


Объедини в картинку (какая картинка разлетелась?)

Цели

- Развитие воображения:
определение целого по части
- Развитие предпосылок
логического мышления:
формирование умения
устанавливать логические связи
- Развитие внимание
- Развитие речи: стимулировать
речевую активность

Демонстрационный материал



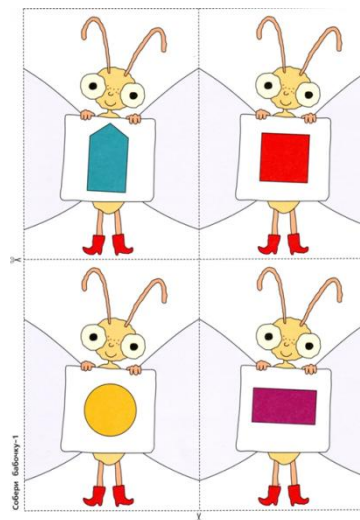
Собери бабочку

2 варианта

Цели

- Развитие пространственного воображения: соотнесение предмета с его формой
- Знакомство с геометрическими формами – плоскими (вариант 1) и объемными (вариант 2)

Варианты игры



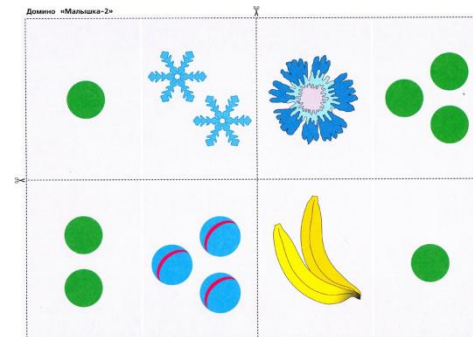
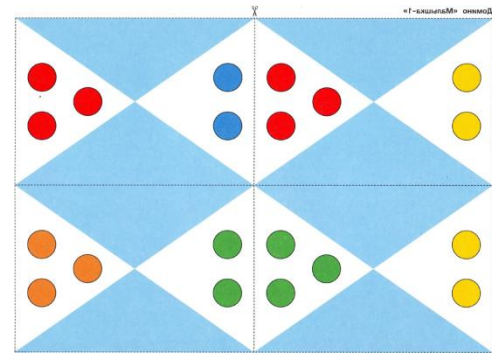
Домино «Малышка»

2 варианта

Цели

- Закрепление навыка счета – соотнесение количества в пределах трех
- Развитие внимания

Варианты игры



Собираем чемоданы

Цели

- Развитие пространственного воображения: умение видеть наложение рисунков.
- Развитие сенсорного восприятия и зрительного внимания.

Карточки



Распредели по порядку

Цели

- Развитие предпосылок логического мышления: развивать навык распределения событий в строгой логической последовательности
- Развитие внимания: учить сравнивать и удерживать в памяти одновременно до 6 элементов
- Развитие воображения: формировать навык прогнозирования последующих событий
- Развитие речи

Карточки

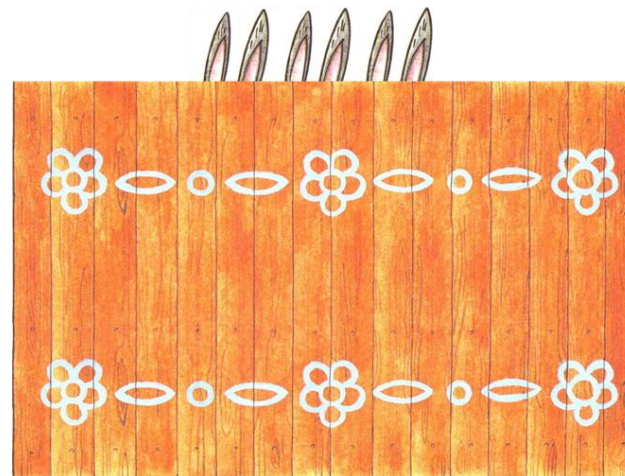
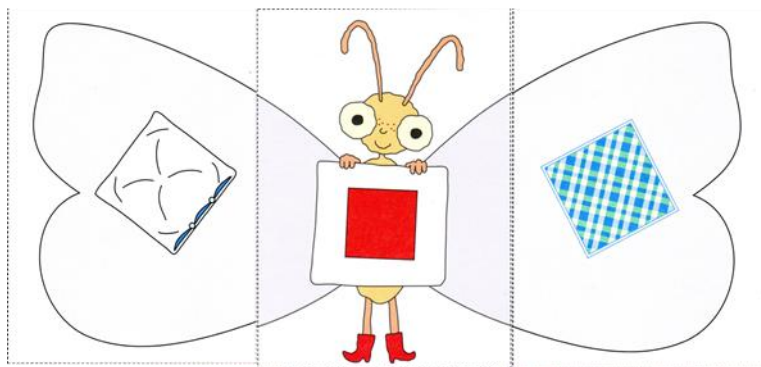


Отличительные особенности дидактических игр

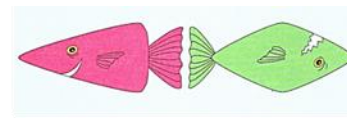
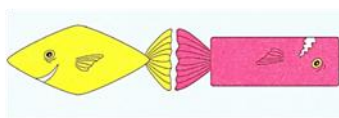
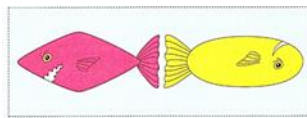
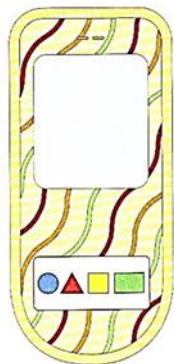
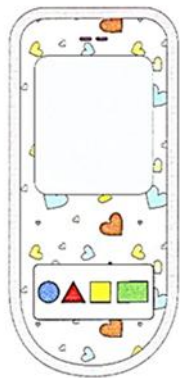
Двигательная форма



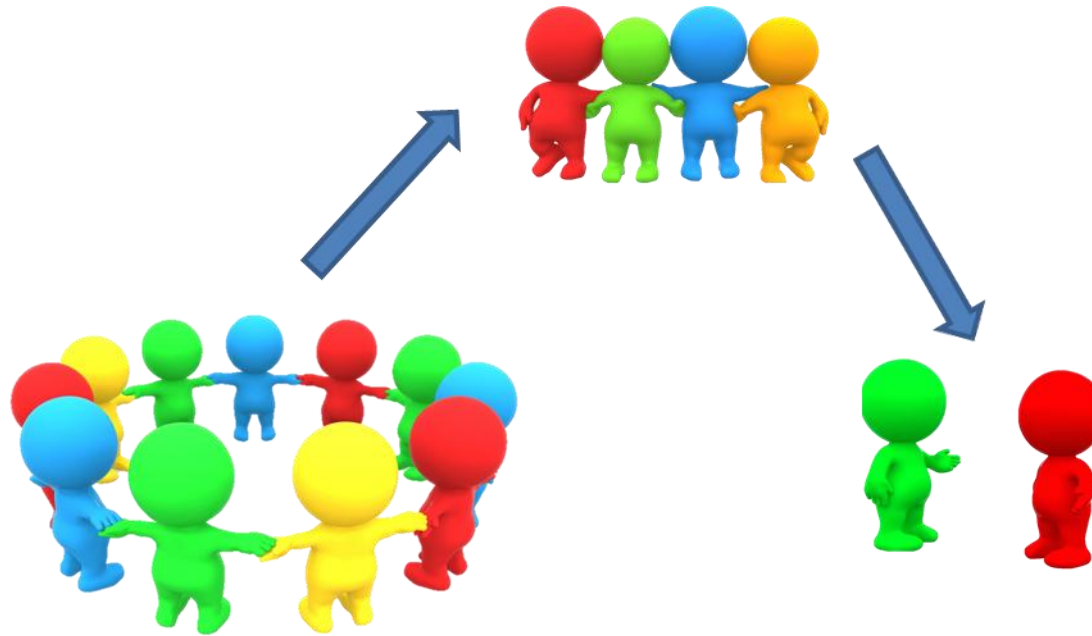
Включение мотивационного момента



Формирование коммуникативных навыков



Дифференцированный подход в процессе игры





Book24 — официальный магазин издательства:
 ЭКСМО, АСТ, Манн Иванов и Фербер, Вентана Граф и Дрофа
 Мы любим книги!

Мой город:
 Москва

Каталог [Найти](#) [Вход](#) [Регистрация](#)

Book24.ru > Книги > Учебная литература > Дошкольное обучение > Обучение счету, Основы математики > Математика до школы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях. Часть 1.

Еще дешевле с промокодом **drofa-ventana!** Скидка 26% на любой заказ



Математика до школы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х частях. Часть 1.

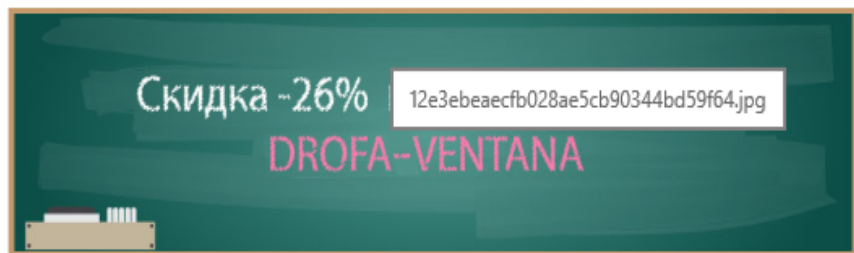
Скидка 17% при покупке на сумму от 1600 руб [подробнее](#)

Автор	Султанова Марина Наумовна
Издательство	«Дрофа», «Вентана-граф» и «Астрель»
Серия	Тропинки
Жанр	Обучение счету, Основы математики
ISBN	978-5-360-09646-7
Дата последнего поступления	25.04.2017
Страниц	64
Возрастное ограничение	0

[Оформление книги](#)



Оповая программа для родительских комитетов



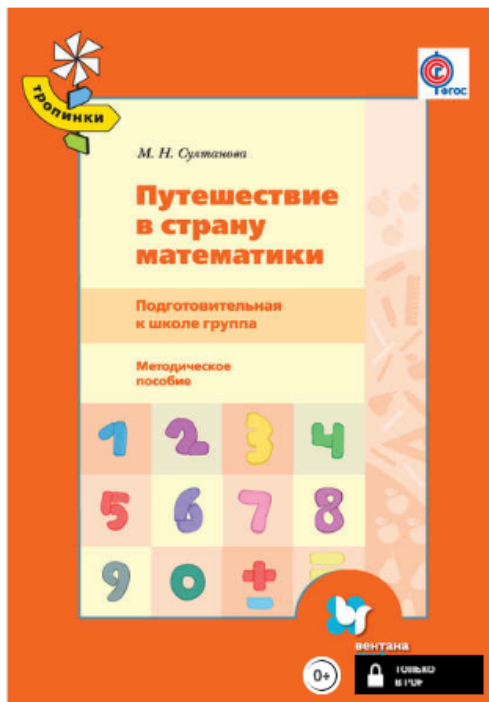
Специальное предложение для:

- Детских садов
- Родительских комитетов
- Школ
- Дошкольных образовательных учреждений

Вы можете сделать совместную закупку для всех детей:

- Учебников
- Методической литературы
- Рабочих тетрадей
- Пособий

Главная / Педагогика / М. Н. Султанова / Путешествие в страну математики. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие скачать книгу



Электронная книга

Путешествие в страну математики. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие

Автор: [М. Н. Султанова](#)

Из серии: [Тропинки \(Вентана-Граф\)](#)

★★★★★ [Отзывы](#)

Читать фрагмент

В корзину

КУПИТЬ И СКАЧАТЬ ЗА 49 Р



КАК ЧИТАТЬ КНИГУ ПОСЛЕ ПОКУПКИ

Смартфон, Планшет Ноутбук, ПК Ридер

СКАЧАТЬ: PDF

Объем: 113 стр.

Жанр: [Педагогика](#)

Теги: [Детский сад](#), [Дошкольная педагогика](#), [Дошкольное образование](#), [Дошкольное обучение](#), [Обучение математике](#), [Подготовка к школе](#)

Описание книги

Пособие содержит авторскую программу «Развитие элементарных представлений у детей 6–7 лет», задания, игры и упражнения в подготовительной группе детского сада и методические рекомендации к ним.



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Благодарим за внимание!



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)